

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя

***Конспект педагогического
мероприятия по экологии
«Заповедный лес»
средняя группа***

***Подготовила воспитатель:
Щербак В.Н.***

Ставрополь 2022г.

Тема: «Заповедный лес»

Форма проведения: организованная образовательная деятельность

Цель: Формирование у детей целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- ✓ Продолжать развивать интерес детей к миру природы;
- ✓ формировать элементарные экологические представления;
- ✓ расширять и уточнять представления о флоре и фауне родного края;
- ✓ обогатить знания о заказнике, его обитателях;
- ✓ формировать представление о Красной книге Ставропольского края, сведения о редких, исчезающих животных и растений Ставропольского края.

«Речевое развитие»:

- ✓ Продолжать развивать речь как средство общения;
- ✓ учить передавать свое отношение к природе в речи, развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- ✓ словарная работа: флора, фауна, заповедник, заказник;
- ✓ использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- ✓ Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- ✓ развивать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- ✓ прививать любовь к природе родного края, формировать бережное отношение к ней;
- ✓ вызвать эмоциональный отклик в душе каждого ребенка.

«Физическое развитие»:

- ✓ Формирование у детей необходимых двигательных навыков;
- ✓ способствовать предупреждению детского переутомления и снятие нервного напряжения.

Возраст детей: средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Форма взаимодействия: совместная с взрослым, со сверстниками, самостоятельная

Используемый материал: ноутбук, интерактивная доска, видеоматериалы, слайды и картинки с изображением животных и растений Ставропольского края, красивыми местами Ставропольского края, магнитная доска, картинки-магниты, мяч, фигурки животных средней полосы России, цветная бумага, картон, ножницы, клей, салфетки.

Предварительная работа:

- ✓ Беседы «Животные и растения Ставропольского края», «Обитатели рек и озер», «Насекомые»;
- ✓ Составление описательных рассказов «Природа моего города»;
- ✓ дидактические игры «Четвёртый лишний», «Узнай и назови»;
- ✓ чтение художественной литературы о природе и животном мире;
- ✓ загадывание загадок.

Предполагаемый результат по ФГОС ДО:

- дети проявляют интерес к миру природы;
- дети проявляют любовь к природе родного края;
- у детей сформировано бережное отношение к природе;
- у детей обогащены знания о заказнике, его обитателях;
- у детей сформированы представления о Красной книге Ставропольского края, о сведениях редких, исчезающих животных и растений Ставропольского края;
- у детей развиты навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
- дети умеют передавать своё отношение к природе в речи, развивать диалогическое общение, умение высказывать свое мнение;
- дети закрепили знания о животном и растительном мире Ставропольского края.

Технологическая карта мероприятия

№	Этап	Содержание деятельности воспитателя с детьми	Деятельность детей
1	Организационный момент	Я живу на Ставрополье, Где степей больших раздолье, Где громада гор зелёных Смотрят в небо удивлённо. Где целебная водица-	Создание эмоционального настроения у детей.

	<p>Русского леса занесены в Красную книгу.</p> <p>Вначале нашего путешествия давайте вспомним, как вести себя на природе.</p> <p>Игра «Можно - нельзя»</p> <p>Цель игры: уточнение представлений детей об экологически правильном поведении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитывать любовь и бережное отношение к природе; ✓ повторить правила поведения в лесу; ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук; ✓ развивать речь детей. <p>Ребята, на столе лежат картинки. Вам нужно выбрать одну картинку, рассмотреть её, и рассказать <i>можно</i> или <i>нельзя</i> делать это в природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ломать деревья и ветки (нельзя) - Сажать больше деревьев (можно) - Ходить и топтать на лугах цветы (нельзя) - Ходить только по тропинкам (можно) - Рвать большие букеты цветов (нельзя) - Любоваться ими (можно) - Оставлять мусор в лесу (нельзя) - Собрать мусор в яму и закопать (можно) - Разжигать костры в лесу (нельзя) - Беречь лес от пожара (можно) - В лесу шуметь (нельзя) 	<p>Игра «Можно - нельзя»</p> <p>Дети выбирают одну картинку, рассматривают её, и рассказывают <i>можно</i> или <i>нельзя</i> делать это в природе.</p>
--	---	---

	<p>Воспитатель: Молодцы, вот теперь мы можем смело отправляться в заповедник.</p> <p>Физкультурная минутка «Вместе по лесу идём».</p> <p>Вместе по лесу идём, (<i>дети идут по кругу</i>)</p> <p>Не спешим. Не отстаём.</p> <p>Вот выходим мы на луг. (<i>ходьба на месте</i>)</p> <p>Тысяча цветов вокруг. (<i>потягивания-рук в сторону</i>)</p> <p>К небу ручки протянули, Спинку ровно растянули. (<i>потягивания-рук вверх</i>)</p> <p>Отдохнуть мы все успели (<i>руки опускают вдоль туловища</i>)</p> <p>И на место снова сели.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте, немного отдохнём и представим, что мы с вами попали в заповедный лес. И сейчас мы с вами узнаем, какие растения, животные и птицы обитают в нашем заказнике «Русский лес». Начнём знакомство с природой с загадок.</p> <p>Пробивается росток, Удивительный цветок. Из- под снега вырастает, Солнце глянет- расцветает. (Подснежник) (<i>краткое описание с демонстрацией картинки</i>)</p> <p>На пруду большой цветок, С желтой серединкой На воде растет, цветёт Белая...</p> <p>(Кувшинка белая) (<i>краткое описание с демонстрацией картинки</i>)</p>	<p>Физкультурная минутка «Вместе по лесу идём»</p> <p>Дети выполняют движения, соответствующие тексту.</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
--	---	---

		<p>Вы его в ночном часу Обнаружите в лесу. То молчит, то скажет вслух Неожиданное: «Ух!». (Филин) <i>(краткое описание с демонстрацией картинки)</i></p> <p>Игрива и шустра, Пловчиха хоть куда, В шубке драгоценной, Очень-очень ценной! (Выдра) <i>(краткое описание с демонстрацией картинки)</i></p> <p>У него четыре лапки, Лапки - цап-царапки, Пара чутких ушей, Он - гроза мышей. (Дикая кошка) <i>(краткое описание с демонстрацией картинки)</i></p> <p>Два рога - не бык, Шесть ног без копыт. Летит - так воет, Сядет - землю роет. (Жук - олень) <i>(краткое описание с демонстрацией картинки)</i></p>	
3	Рефлексия	<p>Рефлексия в форме игры «Клубок знаний». Цель: закрепление знаний о животном и растительном мире Ставропольского края. Задачи: ✓ Уточнить представления детей о животных и растениях родного края. ✓ Развивать бережное отношение к природе.</p> <p>- Цветки раскрываются ранней весной, когда едва-едва начинает сходить снег. (Подснежник) - Голова самца сильно</p>	Закрепление и обобщение, подведение итогов.

	<p>расширена, на ней «рога». (Жук-олень) - Прекрасно плавает, ныряет и добывает себе пищу в воде. (Выдра) - Больше всего любит грызунов. (Филин) - Цветки раскрываются ранним утром, а поздним вечером закрываются. (Кувшинка белая) - Днем прячется в густых зарослях, среди больших камней, а с наступлением темноты выходит охотиться на мышей, куропадок. (Дикая кошка) Посмотрите, как чудесен Русский лес! Сколько здесь удивительного! Ребята, вам понравилось наше путешествие по заповедникам? Предлагаю изобразить частичку нашей природы, и сделать для детей нашего детского сада. Коллективная работа: макет заказника «Русский лес». Дети, а закончить наше занятие я хочу следующим стихотворением: Дерево, трава и птица Не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они На планете мы останемся одни! (В. Берестов) Берегите природу!</p>	<p>Дети выполняют коллективную работу: макет заказника «Русский лес».</p>
--	--	---